

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2018
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CEPTEA)
Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (INEPJA)
Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

En base al cuestionario de Evaluación de Consistencia y Resultados aplicado a los ejecutores, en seguida se listan los Aspectos Susceptibles de Mejora, por cada característica que no cumple, en cada una de las preguntas de dicho cuestionario:

Número de pregunta	Característica	Aspecto Susceptible de Mejora
GENERALES		
A		Revisar constantemente la MIR y la FID, por lo menos una vez al año, a fin de hacer perfectible ambos instrumentos. Es importante que se implemente en todo el proceso de elaboración la Metodología del Marco Lógico.
B		Establecer un programa de trabajo para identificar los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) que serán implementados durante el año 2019 y años subsecuentes.
I.- DISEÑO		
A. Análisis de la Justificación de la Creación y del Diseño del Programa		
3	Todas las características	Elaborar un Diagnóstico más robusto tomando como base los "Lineamientos Generales para la elaboración de diagnósticos de cuyos resultados se obtienen propuestas de atención". Es importante que dicho documento contenga un apartado de Marco Teórico, mismo que desarrolle y justifique cómo la inversión en educación tecnológica y la educación para adultos contribuye a mejorar la educación en México y en la reducción del rezago educativo; de ser posible, también establecer una comparación con otros programas similares a nivel nacional e internacionales y los resultados que se han obtenido.
II. PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE RESULTADOS		
C. De la generación de información		
21	d)	Elaborar un instrumento (cuestionario, por ejemplo) que permita captar la información socioeconómica de los beneficiarios y que al mismo tiempo sirva para recolectar la información de la población similar que no fue beneficiada, es decir, aplicar el instrumento establecido para dicho fin tanto para la población beneficiaria como para aquella población que no fue beneficiaria pero que tenga las mismas características de la primera. En este sentido, es pertinente que se Sistematice toda la información recabada.