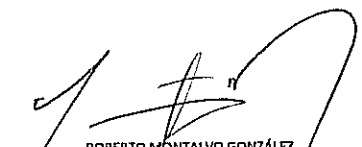


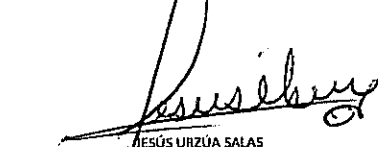
4a. EVALUACIÓN TRIMESTRAL. Octubre/Diciembre 2015										
Indicador de Nivel ACTIVIDAD										
NIVEL: Actividad / Programa						TRIMESTRE				
INDICADOR						META MIR 2015	1°	2°	3°	4°
OBJETIVO	DESIGNACIÓN	METODO DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSION-TIPO-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	AVANCE				
Nuestras Raíces	Porcentaje de población hablante de lengua indígena atendida (Ppa)	$Ppa = [(Padrón\ de\ beneficiarios) / (población\ hablante\ de\ lenguas\ indígenas)] * 100$	Porcentaje	Eficiencia-Gestión Trimestral	46.50%	14.4%	1.06%	14.4%	45.37%	
CALIFICACIÓN DE CRITERIOS						PUNTAJE TOTAL (max 30)	SELECCIONADO			
C	R	E	M	A	A		SI	NO		
5	5	5	5	5	5	30	X			

NOTA: Cada criterio puede ser calificado en una escala de 1 a 5 (siendo el 5 el de mejor calificación). Para que sea seleccionado el indicador deberá tener una puntuación mínima de 16

4a. EVALUACIÓN TRIMESTRAL. Octubre/Diciembre 2015										
Indicador de Nivel COMPONENTE										
NIVEL: Componente / Subfunción						TRIMESTRE				
INDICADOR						META MIR 2015	1°	2°	3°	4°
OBJETIVO	DESIGNACIÓN	METODO DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSION-TIPO-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	AVANCE				
2.7.1 Otros Asuntos Sociales	El indicador mostrará el porcentaje de personas beneficiadas por su estado de vulnerabilidad.	$PPB = [(Personas\ beneficiadas) / (Personas\ que\ solicitan)] * 100$	Porcentaje	EFICACIA-GESTION-ANUAL	100%	0%	100%	100%	100%	
CALIFICACIÓN DE CRITERIOS						PUNTAJE TOTAL (max 30)	SELECCIONADO			
C	R	E	M	A	A		SI	NO		
5	5	5	5	5	5	30	X			

NOTA: Cada criterio puede ser calificado en una escala de 1 a 5 (siendo el 5 el de mejor calificación). Para que sea seleccionado el indicador deberá tener una puntuación mínima de 16


ROBERTO MONTALVO GONZÁLEZ
 Enlace de Planeación
 Coordinación Estatal de Planeación y Proyectos


JESÚS URZÚA SALAS
 Enlace de Planeación
 de la Dependencia Evaluada

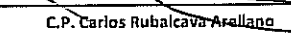



4a EVALUACIÓN TRIMESTRAL. Octubre/Diciembre 2015

GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2015

Instrucciones: indique los datos generales del programa a evaluar, señale en cada uno de los apartados si el programa presupuestal cumple con los elementos básicos, si su respuesta es, no cumple, describa en la columna de observaciones qué debe hacer para mejorar su programa. En algunos puntos podría suceder que a pesar de contestar sí a algún elemento, es necesario hacer una observación para poder ajustar el programa para la siguiente evaluación. No pierda de vista que este formato de evaluación, deberá ser sometido al visto bueno (aprobación) del Titular de la dependencia, en cuyo caso contará con argumentos claros respecto a los hallazgos que presente y a las acciones de mejora.

Datos Generales del Programa a Evaluar	
Dependencia:	SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DIF
Unidad Responsable:	DIRECCIÓN DE DESARROLLO FAMILIAR
Unidad Ejecutora:	DIRECCIÓN DE DESARROLLO FAMILIAR
Programa:	NUESTRAS RAÍCES
	No. PEE: 03376 / 4
Evaluador Interno Dependencia:	JESÚS-URZÚA SALAS
Evaluador CEPLAP:	ROBERTO MONTALVO GONZÁLEZ


C.P. Carlos Rubalcava Arellano
 Coordinador General de la CEPLAP


M.P.C. MARÍA MARCELA DURÁN MADRIGAL
 Nombre y Firma del Titular
 de la Dependencia Evaluada

Coordinación Estatal de
PLANEACION Y PROYECTOS

No.	Elementos a evaluar	Tiene		Evidencias		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	
Datos del Programa						
1	Programa Presupuestario					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación
2	Ramo					
3	Unidad responsable					
Alineación						
Plan Nacional de Desarrollo						
4	Meta					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación
5	Objetivo					
Plan Sexenal de Gobierno						
6	Indicador					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación
7	Meta					
8	Objetivo					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación
9	Indicador					
Programa Sectorial						
10	Meta					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación
11	Objetivo					
12	Indicador					
Clasificación Funcional						
13	Finalidad					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación
14	Función					
15	Subfunción					
16	Actividad Institucional					
17	Presupuesto					
Resultados						
Fin						
18	Objetivo					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación (FID, MIR, Formato SED, EVALUACIÓN)
19	Denominación					
20	Método de calculo					
21	Unidad de Medida					
22	Dimensión-Tipo-Frecuencia					
23	Meta anual programada					
Propósito						
24	Objetivo					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación (FID, MIR, Formato SED, EVALUACIÓN)
25	Denominación					
26	Método de calculo					
27	Unidad de Medida					
28	Dimensión-Tipo-Frecuencia					
29	Meta anual programada					
Componente						
30	Objetivo					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación (FID, MIR, Formato SED, EVALUACIÓN)
31	Denominación					
32	Método de calculo					
33	Unidad de Medida					
34	Dimensión-Tipo-Frecuencia					
35	Meta anual programada					
Actividad						
36	Objetivo					Cuenta con evidencia impresa. Se recomienda publicar en página Institucional la información de la Evaluación (FID, MIR, Formato SED, EVALUACIÓN)
37	Denominación					
38	Método de calculo					
39	Unidad de Medida					
40	Dimensión-Tipo-Frecuencia					
41	Meta anual programada					
42	Meta anual programada					

1a. EVALUACIÓN TRIMESTRAL. Enero/Marzo 2015										
Indicador de Nivel ACTIVIDAD										
NIVEL: Actividad / Programa						TRIMESTRE				
INDICADOR						META MIR 2015	1*	2*	3*	4*
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	METODO DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN-TIPO-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	AVANCE PROGRAMADA				
Nuestras Raíces	Porcentaje de población hablante de lengua indígena atendida (Ppa)	$Ppa = [(Padrón\ de\ beneficiario) / (población\ hablante\ de\ lenguas\ indígenas)] * 100$	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral	47%	14%				
CALIFICACION DE CRITERIOS						SELECCIONADO				
C	R	E	M	A	A	SI				NO
5	5	5	5	5	5	X				

NOTA: Cada criterio puede ser calificado en una escala de 1 a 5 (siendo el 5 el de mejor calificación). Para que sea seleccionado el indicador deberá tener una puntuación mínima de 16

2a. EVALUACIÓN TRIMESTRAL. Abril/Junio 2015										
Indicador de Nivel ACTIVIDAD										
NIVEL: Componente / Subfunción						TRIMESTRE				
INDICADOR						META MIR 2015	1*	2*	3*	4*
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	METODO DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN-TIPO-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	AVANCE PROGRAMADA				
Nuestras Raíces	Porcentaje de población hablante de lengua indígena atendida (Ppa)	$Ppa = [(Padrón\ de\ beneficiario) / (población\ hablante\ de\ lenguas\ indígenas)] * 100$	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral	47%	14%	1%			
CALIFICACION DE CRITERIOS						SELECCIONADO				
C	R	E	M	A	A	SI				NO
5	5	5	5	5	5	X				

NOTA: Cada criterio puede ser calificado en una escala de 1 a 5 (siendo el 5 el de mejor calificación). Para que sea seleccionado el indicador deberá tener una puntuación mínima de 16

3a. EVALUACIÓN TRIMESTRAL. Julio/Septiembre 2015										
Indicador de Nivel ACTIVIDAD										
NIVEL: Actividad / Programa						TRIMESTRE				
INDICADOR						META MIR 2015	1*	2*	3*	4*
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	METODO DE CALCULO	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN-TIPO-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	AVANCE				
Nuestras Raíces	Porcentaje de población hablante de lengua indígena atendida (Ppa)	$Ppa = [(Padrón\ de\ beneficiario) / (población\ hablante\ de\ lenguas\ indígenas)] * 100$	Porcentaje	Eficiencia-Gestión-Trimestral	47%	14%	1%	14%		
CALIFICACION DE CRITERIOS						SELECCIONADO				
C	R	E	M	A	A	SI				NO
5	5	5	5	5	5	X				

NOTA: Cada criterio puede ser calificado en una escala de 1 a 5 (siendo el 5 el de mejor calificación). Para que sea seleccionado el indicador deberá tener una puntuación mínima de 16